

EXERCICE 1A.1

a. En utilisant le quadrillage, construire le point D tel que [AD] et [BC] ont même milieu.

b. Construire dans chaque cas le quadrilatère ABDC. Que remarque-t-on ?

EXERCICE 1A.2

a. En utilisant le quadrillage, construire le point D tel que ABDC est un parallélogramme.

b. Représenter dans chaque cas par une flèche les trajets « de A à B » et « de C à D ».

Ces flèches, représentant des déplacements, sont appelées des **vecteurs**, que l'on nomme \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{CD} , ...

Chaque vecteur est caractérisé par :

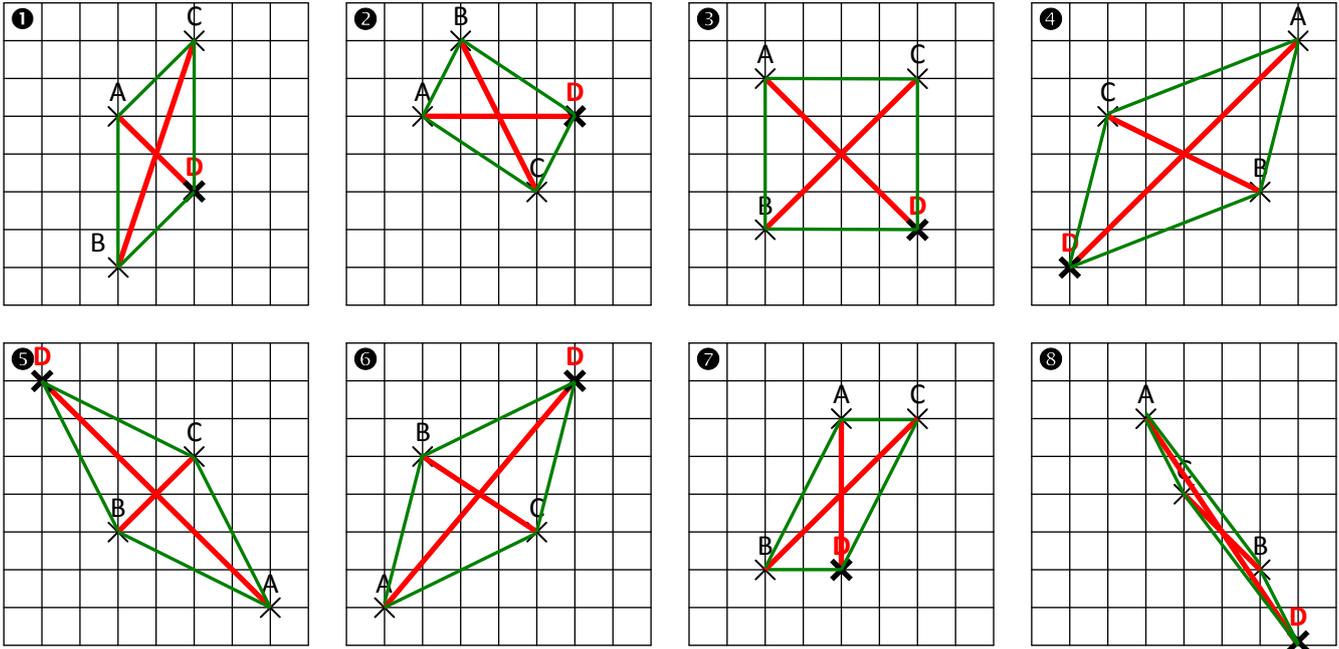
- Sa **direction** (représentée en pointillés)
- Son **sens** (de A vers B, de C vers D,...)
- Sa **longueur** (AB, CD,...)

c. Que peut-on dire des caractéristiques des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} dans chaque cas ?

CORRIGE – LA MERCI

EXERCICE 1A.1

a. En utilisant le quadrillage, construire le point D tel que [AD] et [BC] ont même milieu.

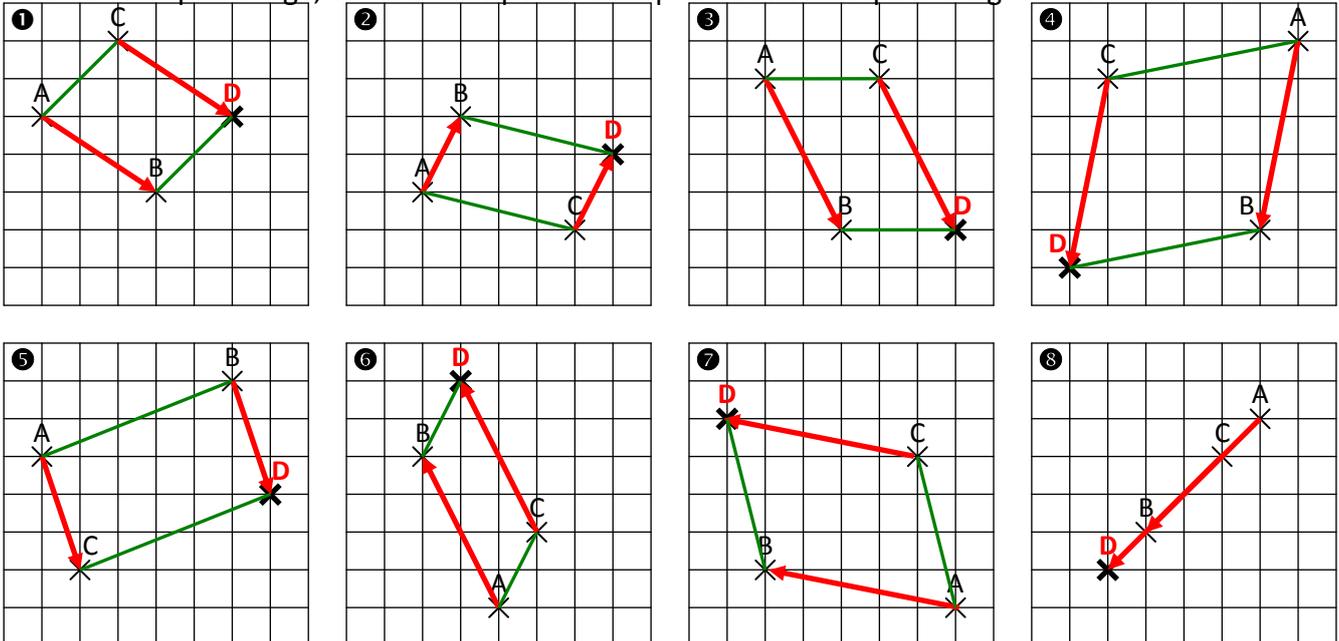


b. Construire dans chaque cas le quadrilatère **ABDC**. Que remarque-t-on ?

Le quadrilatère ABDC est un parallélogramme.

EXERCICE 1A.2

a. En utilisant le quadrillage, construire le point D tel que **ABDC** est un parallélogramme.



b. Représenter dans chaque cas par une flèche les trajets « de A à B » et « de C à D ».

Ces flèches, représentant des déplacements, sont appelées des **vecteurs**, que l'on nomme \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{CD} , ...

Chaque vecteur est caractérisé par :

- Sa **direction** (représentée en pointillés)
- Son **sens** (de A vers B, de C vers D,...)
- Sa **longueur** (AB, CD,...)

c. Que peut-on dire des caractéristiques des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} dans chaque cas ?

Ces vecteurs ont la même direction, le même sens et la même norme (longueur) : ils sont égaux.